



**Relazione annuale della CP di Dip.to di ECONOMIA E FINANZA sul CdS  
LM-16 Finance and Banking - Finanza e Banca  
anno 2014**

Commissione Paritetica del Dip.to di Economia e Finanza	
Indicare i docenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	Sergio Scarlatti, Carlo Ciccarelli, Bernardino Cesi, Vincenzo Farina
Indicare gli studenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	Giulia Pavan, Simona Di Giovanni, Tiziano Tallarida, Daniele Pergolizi
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Sergio Scarlatti
Indicare la data della riunione conclusiva in cui la C.P. ha formulato la Relazione annuale	18/11/2014

**Sezione A** - Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

**Punti di forza**

Il Corso di Laurea in Finance and Banking intende formare due tipologie di figure professionali: La prima è quella di Gestore di soluzioni finanziarie complesse mentre la seconda è quella di Gestore delle relazioni con la clientela di elevato standing. In considerazione del contesto economico e produttivo, sembrano adeguate le competenze necessarie allo svolgimento di tali attività ed indicate nella SUA.

**Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

In considerazione con i contesti di sbocco (Banche Commerciali e Banche d’Affari, SGR, SIM e Società di consulenza agli investimenti, information provider focalizzate nella costruzioni di applicativi di gestione di soluzioni complesse in ambito finanziario, Società di Family Business e Società di Consulenza) si ritiene importante continuare ad affiancare agli strumenti teorici la loro applicazione sia attraverso l’analisi di casi concreti sia con lo svolgimento di stage formativi. A tale proposito, da parte della Segreteria Didattica del CdS, si registrano segnalazioni su carenze sulla capacità dei neo-laureati di interpretazione dei bilanci aziendali. Coerentemente, dai dati Almalaurea circa l’80% degli studenti del CdLM in Finance and Banking ha come obiettivo professionale il settore della finanza e degli intermediari finanziari.

**Sezione B** - Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

**Punti di forza**

Il Corso di Laurea Finance and Banking è articolato su due anni, con un piano degli studi suddiviso in quattro semestri di insegnamenti ed una dissertazione finale. Lo studente ottiene 24 dei 120 crediti previsti per il completamento del corso mediante la dissertazione finale. Le aree disciplinari degli insegnamenti sono le seguenti: i) Statistico, ii) Matematico e Informatico, iii) Economico –



Econometrico, iv) Aziendale – Finanziario, v) Giuridico. Tra i punti di forza si segnalano le buone votazioni riportate agli esami di profitto ed il fatto che la quasi totalità degli studenti si laurea in media nei tempi previsti.

## **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Tra i punti di attenzione bisogna considerare che i CFU vengono conseguiti con lieve ritardo rispetto alla programmazione didattica. In particolare, circa la metà della classe riesce a conseguire i CFU previsti durante il primo anno, in cui si concentrano i due terzi della didattica e tutti gli esami ritenuti più impegnativi dagli studenti (materie quantitative). Tuttavia, nel secondo anno molti studenti riescono a recuperare il deficit formativo.

**Sezione C** - Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

## **Punti di forza**

In generale, dall'analisi dei dati relativi ai questionari compilati dagli studenti frequentanti, emerge rispetto ai parametri medi di Macroarea e di Ateneo un'elevata soddisfazione relativamente al carico didattico, all'accettabilità dell'organizzazione complessiva, all'adeguatezza delle strutture, alla disponibilità e chiarezza dei docenti.

## **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

In generale, da parte degli studenti si registra un buon apprezzamento dell'organizzazione didattica del CdLM Finance and Banking. Unico elemento di criticità può rinvenire dal fatto che, pur con valori in linea con le medie di ateneo, dai questionari risulta un punteggio di 3,19 per la domanda "Il docente (i docenti hanno) ha personalmente tenuto le lezioni". L'aula di lezione sembrano essere adeguate alle esigenze. Gli studenti hanno la possibilità di riservare delle aule per lo studio e di usufruire dei PC e degli spazi delle aule informatiche. In questo caso la criticità è che la dotazione di queste aule è piuttosto obsoleta. La biblioteca si rivela un ambiente apprezzato per lo studio. Tra le criticità si registra il budget disponibile per l'acquisto/rinnovo degli abbonamenti a riviste e banche dati.

**Sezione D** Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

## **Punti di forza**

L'organizzazione degli esami in termini di date e modalità risulta accettabile ed ha subito miglioramenti in termini di coordinamento fra singoli corsi. L'avvenuto raggiungimento degli obiettivi prefissati per ogni specifica disciplina, al termine di ogni modulo di insegnamento e/o al termine di ogni semestre si tiene una prova di valutazione del profitto. La verifica si basa sia su una prova di esame finale, solitamente scritta, ma in alcuni casi anche orale, sia sulla valutazione delle eventuali attività di studio indipendente svolte durante il ciclo delle attività didattiche.

## **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Come spunti di miglioramento si invita a tener conto dei seguenti aspetti: i) a livello organizzativo, gli studenti del primo anno si lamentano dell'impegno eccessivo richiesto dai corsi del primo semestre; ii) in riferimento ai soggiorni Erasmus sono state segnalate difficoltà a reperire presso le



strutture ospitanti insegnamenti ritenuti equivalenti.

**Sezione E** - Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

### **Punti di forza**

L'inserimento nel mondo del lavoro risente della congiuntura economica sfavorevole in quanto gli studenti sono stati impegnati in attività di stage giudicate interessanti, ma che ancora non hanno portato ad assunzioni a tempo indeterminato. Le azioni correttive indicate dal Riesame sembrano coerenti con l'esigenza di aumentare l'"occupabilità" dei laureati del CdLM in Finance and banking. Da un lato si punta al monitoraggio sul livello di "occupabilità" dei laureati. A riguardo si segnala la convenzione con AlmaLaurea ed il coinvolgimento dell'associazione laureati di Economia di Tor Vergata (ALET). Dall'altro lato si punta a favorire l'introduzione dei laureandi e dei laureati nel mondo del lavoro

### **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Si suggeriscono le seguenti azioni: i) Definire una modalità di svolgimento della tesi in co-tutela con un tutor aziendale; ii) Favorire contatti con società/enti/aziende mediante il rafforzamento del Desk Imprese; iii) La definizione di un piano strategico per la gestione delle relazioni e comunicazione con le aziende partner (obiettivo parzialmente raggiunto). Gli studenti suggeriscono di istituire un ufficio placement ad hoc per il corso di Finance and Banking

**Sezione F** - Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

### **Punti di forza**

E' stato recepito e risolto da parte dell'Ateneo il problema del questionario di valutazione elettronico che veniva predisposto dal NdV solo in lingua italiana.

### **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Si segnalano le seguenti criticità/spunti di miglioramento: Gli esiti dei questionari sono stati finora resi gestiti in maniera non del tutto trasparente. Infatti, fino al 2013 mancano i dati per i singoli insegnamenti e le elaborazioni dei questionari di valutazione sono state inviate al solo docente interessato.

**Sezione G** - Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

### **Punti di forza**

Il sito internet del corso (<http://economia.uniroma2.it/master-science/financeandbanking/contacts/>) è stato da poco ristrutturato e contiene tutte le informazioni rilevanti sull'offerta didattica, sull'organizzazione dei corsi e le date di esame. Vi sono sezioni riguardanti anche le tasse di ammissione e la possibilità di borse di studio.

### **Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

A riguardo non si segnalano criticità.



**Sezione H** Analisi degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

**Punti di forza**

Non si riscontrano sul sito Almalaurea indicazioni significative in aggiunta a quelle precedenti al fine di valutare l'inserimento lavorativo dei laureati.

**Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Nulla da segnalare a riguardo