

**Relazione annuale della Commissione Paritetica del Dip.to di BIOLOGIA
su LM-13 Farmacia
anno 2014**

Commissione Paritetica del Dip.to di BIOLOGIA	
Indicare i docenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	Clara Boglione, Maria Rosa Ciriolo, Stefano Rufini, Luciana Migliore
Indicare gli studenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	Luca Gaspari, Marco Rosina, Chiara Viscusi
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Maria Rosa Ciriolo
Indicare la data della riunione conclusiva in cui la C.P. ha formulato la Relazione annuale	09/12/2014

Sezione A - Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

Punti di forza

L'esperienza maturata durante il percorso didattico e di studio consente di acquisire le basi necessarie all'elaborazione e valutazione di dati sperimentali unitamente alle competenze utili alla divulgazione dell'informazione su temi del settore farmaceutico industriale, della farmacovigilanza, della Farmacoeconomia e della sperimentazione clinica. La conoscenza della lingua inglese apre e facilita l'interazione e le collaborazioni con settori farmaceutici di paesi europei ed extraeuropei. Il conseguimento del titolo di studio permette l'iscrizione all'Albo professionale dei Farmacisti, Master di 2° livello e Dottorato di Ricerca. Dall'anno accademico 2013/2014 la nostra Università è sede competente per l'esame di Stato per l'abilitazione professionale.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nell'anno accademico 2014/2015 il numero degli iscritti è aumentato in modo consistente. Per mantenere questo trend saranno intraprese varie azioni: 1) Presentazione e promozione del corso e delle sue peculiarità presso gli Istituti di scuola media superiore attraverso l'incontro con gli studenti ed i Docenti sia presso gli Istituti che in sede; 2) Ristrutturazione del sito web del Corso di Laurea in Farmacia; 3) Per aumentare la percentuale degli studenti comunitari ed extracomunitari è previsto: il potenziamento dei rapporti internazionali attraverso un aumento degli scambi di studenti con la sede di Nottingham e con altre Università coinvolte nel programma Erasmus; 4) Promozione del Corso presso ambasciate e consolati stranieri. Una ulteriore area di miglioramento sarà rappresentata da un incremento delle attività didattiche di laboratorio grazie alla disponibilità di un nuovo laboratorio attrezzato.

Sezione B - Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici

obiettivi formativi programmati)

Punti di forza

Gli studenti del CdS in Farmacia mostrano buone capacità di elaborazione dei dati in relazione all'attività scientifica ed una ottima conoscenza di tutte le attività inerenti l'impiego del farmaco ed in campo farmacologico. Il laureato acquisirà una preparazione tecnico-scientifica adeguata per operare non solo nelle farmacie ospedaliere e/o private, ma anche in ambito industriale (settore farmaceutico, cosmetologico e alimentare). Alla fine del percorso formativo il laureato sarà inoltre dotato di tutte quelle conoscenze necessarie per inserirsi nei circuiti della ricerca. Per quanto attiene all'abilità nella comunicazione, gli studenti acquisiscono le basi necessarie all'elaborazione e valutazione di dati sperimentali unitamente alle competenze utili alla divulgazione dell'informazione su temi del settore farmaceutico. La conoscenza della lingua inglese apre e facilita l'interazione e le collaborazioni con settori farmaceutici di paesi europei ed extraeuropei.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Rafforzamento dei rapporti con le realtà professionali e professionalizzanti del mondo farmaceutico al fine di coinvolgerle nelle attività del Corso di laurea attraverso tirocini, stage ed attività seminariali. Rafforzamento dei rapporti internazionali tramite il programma Erasmus e forme di stage quali quelle considerate nella Convenzione con l'Università di Nottingham. Scambio di attività seminariali tra i diversi CdS che possano consentire un miglioramento dell'offerta formativa.

Sezione C - Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Punti di forza

Per rendere il più funzionale possibile il corso, ogni aula è accessoriata con attrezzature e materiale multimediale. Inoltre gli studenti hanno a disposizione sale di lettura e materiale didattico oltre i libri di testo indicati che possono recuperare presso la Segreteria didattica. I laboratori sono strutturati con annessa un'aula che consente di organizzare le lezioni in sezioni frontali e in esercitazioni pratiche. Ciascun docente nell'ambito del proprio insegnamento mette a disposizione degli studenti orari di ricevimento nei quali orientarli alla propria materia e indirizzarli, ove possibile, durante il percorso di studi nonché nel tirocinio pre-lauream. E' stata attrezzata un'aula destinata all'incontro tra docenti e studenti ed una sala riunioni.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il carico didattico sembra ben dimensionato e distribuito in modo equilibrato durante il percorso degli studi. Il piano degli studi così come progettato può essere effettivamente completato nel tempo stabilito dagli studenti. Un'altissima percentuale (80%) di questi ultimi dichiara la piena soddisfazione per la funzionalità delle aule e della gestione degli

spazi dedicati al CdL in Farmacia. Si sta operando per il completamento del nuovo laboratorio didattico.

Sezione D Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Punti di forza

I metodi di verifica delle conoscenze acquisite sono coerenti e ritenuti efficaci rispetto agli obiettivi di apprendimento attesi. Il calendario degli esami, i programmi, il materiale didattico e il tipo d'esame sono chiaramente esposti agli studenti sia sul sito del CdS sia negli spazi e nelle strutture dedicati allo stesso. La preparazione degli studenti viene accertata attraverso delle prove orali e/o scritte di esame, a discrezione del docente. Lo stage previsto presso l'Università di Nottingham è valutato attraverso un certificato ed il progetto di ricerca è illustrato in un elaborato che viene considerato come tesi sperimentale. Gli esami effettuati in Erasmus sono riconosciuti dal CdS previa verifica dei programmi che verranno svolti negli atenei stranieri.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Sarà dedicato un intero mese (febbraio), organizzando una pausa didattica, per consentire agli studenti di recuperare e sostenere gli esami mancanti alla conclusione dell'anno accademico di pertinenza. I Docenti saranno sensibilizzati affinché possano dare indicazioni più precise per quanto concerne le modalità di svolgimento dell'esame ed i programmi dei loro corsi.

Sezione E - Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

Punti di forza

La scheda di Riesame viene giudicata molto utile per quanto concerne la promozione la divulgazione e l'ottimizzazione del Corso di Studio, uno strumento efficace che ne sottolinea la buona qualità e l'originalità nell'ambito della classe di appartenenza essendo svolto interamente in lingua inglese. Vengono valutate con grande interesse le esperienze ed i suggerimenti riportati dagli studenti.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Ritenendo il collocamento dei neolaureati una priorità assoluta, il CDS ha posto in essere una serie di interazioni con le diverse realtà professionali attinenti al Corso per creare una rete per la formazione, l'apprendistato e l'inserimento nel mondo del lavoro. In questo contesto vanno considerati gli stage degli studenti e la partecipazione dei professionisti e dei rappresentanti delle attività produttive ad attività seminariali e di indirizzo. Nei confronti dei laureandi verrà intrapresa un'attività di tutoraggio che riguarderà non solo la preparazione della tesi di Laurea, ma anche la presentazione delle

opportunità di collocamento attraverso il contatto con realtà produttive e professionali del territorio. Alcuni dei laureati del corso sono già inseriti nell'ambito lavorativo. I laureati verranno comunque regolarmente intervistati mediante surveys per poter valutare l'efficacia del corso in relazione all'inserimento nel mondo del lavoro. Si sottolinea che i dati necessari ai lavori di questa Commissione dovrebbero essere forniti tempestivamente e con un certo anticipo rispetto alla data di consegna della relazione.

Sezione F - Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

Punti di forza

L'analisi dei questionari è stata effettuata prendendo come riferimento l'attività dei docenti in forma aggregata e il grado con cui gli insegnamenti sono coerenti con le finalità del corso di studio. In generale la quasi totalità degli studenti ha espresso piena soddisfazione per l'attività di insegnamento svolta, ritenuta oltre che attinente anche ampiamente innovativa, poiché al passo con l'evoluzione che caratterizza il settore farmaceutico.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Ci sarà da parte del CdS una intensificazione ed una più precisa indicazione, affinché tutti gli studenti possano essere sensibilizzati alla compilazione dei questionari. Poiché gli studenti ritengono inutile il questionario, che troppo spesso viene compilato rispondendo in modo casuale alle domande o affermando di non aver seguito il corso (per evitare di rispondere alle domande), dovrebbe essere avviata una promozione "culturale" dell'importanza della valutazione ex-post che coinvolga docenti e studenti per un efficace processo di miglioramento del Corso. Si lamenta l'eccessivo ritardo nella comunicazione dei dati: gli ultimi dati forniti dal NdVA si riferiscono all'AA 2012-2013.

Sezione G - Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Punti di forza

La scheda SUA, rappresenta un ottimo strumento di divulgazione e di analisi critica del Corso di Studio. Le informazioni che vengono riportate consentono di evidenziare con chiarezza sia gli aspetti positivi che tutte le criticità che il corso presenta.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Sarebbe opportuno predisporre un sistema e/o una rete di informazione che consenta alle componenti analizzate nella scheda di interagire, offrendo così una collaborazione

condivisa utile alla crescita del Corso. La Commissione Paritetica ha vigilato ed ottenuto che le informazioni contenute nella SUA siano effettivamente disponibili al pubblico attraverso la pagina WEB della Macroarea di Scienze o del CdS: <http://www.scienze.uniroma2.it>; www.farmacia.uniroma2.it

Sezione H Analisi degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

Punti di forza

Tutti gli strumenti atti a valutare il CdS sembrano risultare idonei a delineare il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica. Sono utilizzati 11 indicatori, così definiti: F1 numero medio annuo CFU/studente; F2 percentuale di iscritti al II anno con 5 CFU; F3 numero di CFU conseguiti dagli studenti iscritti al corso di studio da 2 anni/studenti iscritti; F.4 tasso di laurea (percentuale di laureati all'interno della durata normale del corso di studio); F.5 tasso di abbandono; F.7 quota studenti fuori corso (studenti iscritti al corso per un numero di anni superiore alla durata normale del corso di studio); F.8 quota studenti inattivi; F.9 tempo medio per il conseguimento del titolo; rapporto CFU acquisiti all'estero/numero degli studenti in mobilità internazionale; F.15 : Rapporto studenti con più di 15 CFU acquisiti all'estero/studenti iscritti; F.18 studenti iscritti con titolo per l'accesso non italiano/studenti iscritti.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il nucleo di valutazione e il centro di calcolo di Ateneo dovrebbe interagire in modo più visibile e coinvolgente con tutte le componenti dei corsi di laurea. Inoltre, gli studenti lamentano che il linguaggio utilizzato in alcune domande sull'opinione è scarsamente comprensibile.