



**Relazione annuale della Commissione Paritetica del Dip.to di FISICA
su L-30 Fisica
anno 2014**

Commissione Paritetica del Dip.to Fisica	
Indicare i docenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	Massimo Bassan, Giovanni Carboni, Roberta Sparvoli, Emanuele Santovetti
Indicare gli studenti facenti parte della Commissione Paritetica (C.P.)	Lorenzo Aiello, Marco Beltrami, Luca Cicerchia, Giovanni Romanelli
Indicare il Coordinatore/Referente della C.P.	Giovanni Carboni
Indicare la data della riunione conclusiva in cui la C.P. ha formulato la Relazione annuale	19/11/2014

Sezione A - Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

Punti di forza

Intesa la Laurea Triennale come la prima parte di un percorso formativo quinquennale, la preparazione da essa fornita è più che adeguata per affrontare la successiva Laurea Magistrale.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Per un migliore inserimento nel mondo del lavoro il conseguimento della Laurea Magistrale è ritenuto un punto fortemente qualificante e dunque irrinunciabile. E' da capire se tale convinzione corrisponda ad una realtà del mondo del lavoro o sia anche viziata da una non completa conoscenza di quest'ultimo e delle aspettative delle aziende.

Sezione B - Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

Punti di forza

Il corso di studio è volto a fornire una solida preparazione di base in Fisica, insieme a una buona conoscenza della Matematica necessaria per l'apprendimento della Fisica fondamentale. Oltre ad un'ampia offerta di insegnamenti di carattere generale, il corso di studio offre la possibilità di approfondire tematiche specifiche di Fisica, attraverso una lista di esami a scelta. Il CdS si articola in due curricula: Fisica e Fisica dell'Atmosfera e Meteorologia. Il corso di studio fornisce inoltre esperienza diretta delle metodiche di laboratorio e delle tecniche informatiche di calcolo. La verifica dei risultati di apprendimento degli studenti è effettuata con prove scritte sia durante il corso che alla fine, volte ad accertare le capacità dello studente di applicare le conoscenze acquisite, e con un esame orale finale. L'accertamento del grado di apprendimento acquisito dagli studenti in ciascun corso è eseguito da una commissione di almeno due docenti o cultori della materia, presieduta dal titolare del corso.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Negli ultimi anni si evidenzia una forte diminuzione del numero di studenti che passano dal primo



al secondo anno. Molti studenti impiegano più di tre anni per giungere alla Laurea (è elevato il numero di studenti fuori corso al terzo anno). Per alcuni insegnamenti, con particolare riguardo alle prove scritte, si lamenta che la preparazione ricevuta nel corso risulta insufficiente per superare tutti gli esami nei tempi previsti. Il CdS ha recentemente ridistribuito il numero dei crediti del primo anno, eliminando l'esame a scelta. Inoltre ha preso in considerazione la proposta di aumentare il numero di crediti di laboratorio per l'anno accademico 2014-2015. Si raccomanda di verificare l'effetto di tali misure. Si suggerisce inoltre di continuare a monitorare il numero di studenti che impiegano più di tre anni a conseguire la laurea triennale. Se tale numero non dovesse diminuire, si potrebbe considerare una redistribuzione del carico didattico nell'arco dei tre anni.

Sezione C - Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Punti di forza

Le attività didattiche integrative risultano particolarmente apprezzate (valore superiore alla media della Macroarea e dell'Ateneo). La situazione delle aule dove vengono svolte le lezioni è considerata buona ma migliorabile. I docenti sono molto disponibili per chiarimenti e spiegazioni e stimolano l'interesse per la materia, fornendo materiale didattico adeguato. Si osserva che quasi tutti questi indicatori sono migliorati rispetto all'anno passato.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nonostante un sensibile miglioramento delle valutazioni rispetto all'anno passato, la situazione dei locali e delle attrezzature per le attività didattiche integrative può ancora essere migliorata.

Sezione D Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

Punti di forza

Si sottolinea un aumento delle risposte positive sul carico di studio e l'organizzazione degli insegnamenti rispetto all'anno passato. Le valutazioni degli studenti sono ampiamente superiori alla media della Macroarea e dell'Ateneo

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si suggerisce più attenzione alla calendarizzazione delle prove di esame, sia scritte che orali, al fine di evitare sovrapposizioni e date troppo ravvicinate.

Sezione E - Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

Punti di forza

Il Gruppo di Riesame ha analizzato i dati relativi all'ingresso, al percorso e all'uscita degli studenti a partire dall' AA 2008/2009 fino all'AA 2012/2013 e i questionari di valutazione degli studenti solo fino all'AA 2011/2012. Sulle criticità evidenziate lo scorso anno dalla Commissione Paritetica,



il gruppo ha discusso e messo in opera delle azioni correttive. Tali azioni mirano a migliorare il coordinamento dei vari corsi in modo da distribuire il carico didattico in maniera ottimale. Un notevole sforzo viene fatto per aumentare le ore dedicate alle esercitazioni, sia utilizzando i CFU del corso a scelta del primo anno (che è stato eliminato), sia riorganizzando alcuni corsi. Per incrementare il numero di stage esterni, il Gruppo ha preso delle misure per incentivare i programmi di stage esterni e mobilità Erasmus.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Tempi lunghi per misurare i risultati delle misure correttive. Attenzione deve essere posta a migliorare la prevista attività di tutoraggio, menzionata nel Rapporto del Riesame, che al momento non è adeguatamente pubblicizzata e dunque risulta inefficace. Si veda anche il punto F.

Sezione F - Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

Punti di forza

Il questionario di valutazione è uno strumento indispensabile per una correzione ed un miglioramento dell'offerta didattica. La sua forma elettronica e il fatto che sia compilabile online semplifica l'analisi dei dati raccolti e velocizza la loro acquisizione e diffusione. Le domande poste nel questionario informatizzato prendono in esame le più importanti caratteristiche di un corso, ossia la qualità della didattica e l'organizzazione complessiva dello stesso.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Attualmente i dati raccolti non sono disponibili se non in forma aggregata. Purtroppo il dato medio nasconde eventuali criticità dell'offerta e non permette un intervento di correzione là dove si manifesta la sua necessità. Inoltre non sono ben definite le modalità di chiusura della raccolta dei dati. In mancanza delle schede di valutazione disaggregate e per ovviare al notevole ritardo con cui i risultati della valutazione sono resi noti, suggeriamo che vengano effettuati dal CdS sondaggi tra gli studenti del secondo e terzo anno, per complementare le informazioni ottenibili dalle schede di valutazione.

Sezione G - Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

Punti di forza

La scheda SUA è disponibile al pubblico attraverso la pagina WEB del Corso di studi <http://www.scienze.uniroma2.it>.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si riscontrano alcune sovrapposizioni e ripetizioni tra i vari link, che complicano parzialmente il reperimento delle informazioni. Si suggerisce di presentare nella SUA anche l'elenco dei gruppi di ricerca del Dipartimento per stage/tirocini interni.

Sezione H Analisi degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

Punti di forza

Le schede riassuntive della valutazione degli studenti indicano che l'80% si ritiene



complessivamente soddisfatto dell'organizzazione del Corso di Studio.

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La soddisfazione, seppure alta, è sensibilmente inferiore alle medie di Macroarea e di Ateneo, e risulta in calo rispetto all'anno precedente. L'esiguità del campione dei laureati di AlmaLaurea non permette di avere a disposizione dati statisticamente significativi. Si raccomanda di continuare a monitorare gli indicatori rilevanti.